

УТВЕРЖДЕНО

приказом по
Федеральному государственному
бюджетному учреждению науки
Федеральный исследовательский центр
питания, биотехнологии и безопасности пищи
№ 186 « 11 » июня 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической практике аспирантов в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок прохождения педагогической практики аспирантами очной формы обучения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи (далее – ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (в ред. от 16.12.19) № 197-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Уставом и иными локальными актами ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

1.3. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки обучающихся к педагогической и научной деятельности в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуальная форма проведения педагогической практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании соответствующего Положения.

1.5. Организацию педагогической практики осуществляют организационно-аналитический отдел (учебно-методическая группа) и подразделения ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», за которыми закреплены аспиранты для выполнения научно-исследовательской работы.

1.6. Педагогическая практика аспирантов осуществляется на базе ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» или в других образовательных организациях на основании договора о проведении практической подготовки обучающихся.

2. Задачи педагогической практики

2.1. В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы:

- навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- навыками систематизации учебных и воспитательных задач;
- методами и приемами составления тестов по различным темам;
- навыками устного и письменного изложения предметного материала;
- современными образовательными технологиями.

2.2. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения:

- постановки учебно-воспитательных целей;
- выбора типа, вида занятия;
- использования различных форм организации учебной деятельности студентов;
- контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.3. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин аспиранты должны ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «обучающийся–преподаватель».

2.4. Основная задача педагогической практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности.

3. Организация педагогической практики

3.1. Продолжительность проведения педагогической практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными учебными планами аспирантов.

3.2. Сроки прохождения педагогической практики и ее программа устанавливаются согласно утвержденному индивидуальному учебному плану аспиранта научным руководителем, заведующим структурным подразделением ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», к которому прикреплен аспирант для выполнения научно-исследовательской работы, и согласовываются с организационно-аналитическим отделом (учебно-методическая группа) ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

3.3. Основанием допуска к педагогической практике является заявление аспиранта, согласованное с научным руководителем аспиранта и руководителем организационно-аналитического отдела (учебно-методическая группа) ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

3.4. Директор ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» издает распоряжение об организации педагогической практики аспирантов.

4. Содержание педагогической практики

4.1. Содержание педагогической практики определяется программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением, а также индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.2. Руководитель практики знакомит аспиранта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

4.3. Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовку индивидуального плана прохождения педагогической практики;

- изучение опыта преподавания профессорско-преподавательским составом ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» в ходе посещения учебных практических (семинарских) занятий по научной дисциплине, смежным наукам;

- разработку содержания учебных практических (семинарских) занятий по предмету;

- проведение практических (семинарских) занятий и их самоанализ;

- участие в оценке качества различных видов работ у обучающихся;

- посещение научно-методических консультаций;

- посещение и анализ занятий, проводимых другими аспирантами;

- индивидуальное планирование и разработку содержания учебных занятий, методической работы по предмету.

5. Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения педагогической практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет в организационно-аналитический отдел (учебно-методическая группа) ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики;
- отчет о прохождении педагогической практики;
- дневник прохождения педагогической практики.
-

6. Права и обязанности аспиранта

6.1. Аспирант совместно с научным руководителем корректирует сроки прохождения педагогической практики в аспирантуре в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием и т.д., указывая их в соответствующей графе своего индивидуального плана.

6.2. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями, вносить предложения по усовершенствованию организации педагогической практики.

6.3. Аспирант во время прохождения педагогической практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

6.4. В течение педагогической практики аспирант обязан:

– Выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовиться к каждому занятию.

– Подчиняться правилам внутреннего распорядка ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», распоряжениям администрации и руководителя практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

– В течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

6.5. В случае невыполнения требований программы практики, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

6.6. Аспирант, отстраненный от практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению руководителя педагогической практики ему может назначаться повторное ее прохождение.

6.7. Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

7. Обязанности руководителя практики

7.1. Руководство практикой аспиранта осуществляет руководитель педагогической практики, назначаемый распоряжением директора ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» из числа профессорско-преподавательского состава. Руководитель педагогической практики должен иметь опыт преподавания в высших учебных заведениях не менее 5 лет.

7.2. Руководитель педагогической практики выполняет следующие обязанности:

- обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов педагогической практики;

- утверждает индивидуальный план педагогической практики аспиранта;

- подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебной работы, проводит открытые занятия;

- оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия;

- участвует в проведении установочных и заключительных консультаций;

- контролирует работу практиканта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы, принимает меры по устранению недостатков в организации педагогической практики;

- участвует в анализе и оценке учебных занятий, дает заключительный отзыв об итогах прохождения педагогической практики;

- утверждает отчет о прохождении педагогической практики.

7.4. Контроль за прохождением практики аспирантов осуществляется организационно-аналитическим отделом (учебно-методическая группа) ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

8. Организационно-аналитический отдел (учебно-методическая группа) ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

8.1. Обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики, проводит работу с преподавателями, научными руководителями по вопросам проведения практики.

8.2. Знакомит аспирантов с программой практики, настоящим Положением, формой и содержанием отчетной документации.

8.3. Представляет распоряжение о направлении аспиранта для прохождения педагогической практики.

8.4. Проводит совещание с руководителем практики, заведующими структурными подразделениями ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», ответственными за подготовку аспирантов по вопросам организации и итогов педагогической практики, соответственно в начале и в конце педагогической практики.

Приложение №1
к Положению
о педагогической практике аспирантов
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

курс _____

(Ф.И.О. аспиранта полностью)

Направление подготовки _____

Научная специальность _____

для прохождения _____ педагогической _____ практики
(наименование практики)

в период: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Изучить нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные отношения в системе высшего медицинского образования:
2.	В течение _____ 2020 г. посетить и анализировать содержание, организацию и методику учебных занятий преподавателей: а) дисциплина: дата и время занятия «___» _____ 20___, с 00.00 -00.00; б) дисциплина: (дата и время занятия «___» _____ 20___, с 00.00 -00.00.
3.	Проанализировать результаты посещенных учебного занятия
4.	Оформить отчетные документы по практике
5.	На защиту педагогической практики необходимо представить следующие документы:
5.1.	<i>Индивидуальное задание аспиранта для прохождения педагогической практики</i>
5.2.	<i>Дневник практики аспиранта</i>
5.3.	<i>Отчёт о прохождении практики</i>
5.4.	<i>Учебно-методические документы (материалы):</i> - анализ занятий, которые посетил аспирант; - подготовленные аспирантом о ходе практики презентации, тексты, и другие материалы).

Дата выдачи индивидуального задания: «___» _____ 20

Защита результатов педагогической практики: «___» _____ 20

Руководитель педагогической практики _____

Приложение №3
к Положению
о педагогической практике аспирантов
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ педагогической _____ практики
(наименование практики) _____ курс _____
(Ф.И.О. аспиранта)

обучающегося по
направлению подготовки: _____

Научная специальность _____
Форма обучения: _____

Место прохождения практики: ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Срок прохождения
практики: с « » 20__ г. по « » 20__ г.

Отчет о прохождении практики

Место проведения практики: ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Анализ результатов прохождения практики аспирантом исходя из индивидуального задания на практику:

За период прохождения педагогической практики были изучены следующие нормативно-правовые документы, регулирующие образовательные отношения в системе высшего медицинского образования:

В рамках прохождения практики были посещены занятия

.....
По результатам педагогической практики, исходя, из индивидуального задания аспирантом _____ заполнен дневник практики и составлен отчет.

« » 20 г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О аспиранта)